

## GUIÓN PORTFOLIO ESO

**¿Qué es un portfolio?:** Es un instrumento de aprendizaje y autoevaluación que te permitirá ser consciente de tu propio aprendizaje.

**¿Qué debo hacer?:** Se trata que a partir de la recogida de evidencias de tu proceso de aprendizaje, hagas una revisión y análisis grupal del proyecto.

- Recogiendo y seleccionando evidencias de los aprendizajes y avances.
- Reflexionando sobre lo que he aprendido.
- Pensando sobre mi proceso de aprendizaje.

**Índice con contenidos obligatorios a presentar en el Portfolio.** (Los apartados se pueden agrupar, pero han de estar todos ellos presentes en el portfolio.)

### TÍTULO: PORTFOLIO PROYECTO “LA TIERRA ESTÁ QUE ARDE”

#### 1. INTRODUCCIÓN:

¿Cómo surge este proyecto? Descripción del trabajo, expectativas iniciales, como nos hemos sentido, qué conclusiones que obtenemos... (una evidencia para esto sería la Escalera de metacognición hecha el primer día o fotos que hagáis de la actividad de motivación inicial...)

#### 2. EVIDENCIAS (solo una selección):

Demostrar logros y aprendizajes respondiendo a estas o a más preguntas que surjan. (No solo logros, sino también dificultades). Se puede escribir, recortar, pegar, algunos ejercicios que hicieron, otras cosas que ahora sabéis hacer o decir, incluir grabaciones, fotografías...

#### 3. ESCALERA DE METACOGNICIÓN (Reflexión sobre lo trabajado. Ver plantilla para orientación y adjuntar como evidencia.) Creatividad.

Qué he aprendido, con qué he disfrutado, problemas que me he encontrado.

#### 4. NUESTRAS EXPERIENCIAS CON EL PROYECTO – Celebración del aprendizaje ¿De qué me siento orgulloso (individual y grupal)? (AUTOEVALUACIÓN)

#### 5. VALORACION GENERAL DEL TRABAJO

Se puede trabajar con las siguientes preguntas:

De volver a empezar ¿qué cambiaría?, ¿qué me llevo...?, ¿en qué otros ámbitos, momentos o situaciones podría aplicar lo que he aprendido...?

**6. A partir de ahora... REFLEXIONES FINALES DEL PORTFOLIO: OBJETIVOS FUTUROS DE APRENDIZAJE**

Reflexionar sobre el trabajo que hicieron, cómo ha mejorado sus destrezas en el área o sus competencias, los mejores momentos de aprendizaje... Es también un buen momento para marcarse nuevas metas para el futuro y pensar cómo pueden mejorar de cara a próximos cursos/proyectos (propuestas de mejora).

¿Me han surgido nuevas preocupaciones?

¿Me gustaría hacer un proyecto de un tema concreto?

**7. COMENTARIOS Y EVALUACIONES SOBRE EL PROYECTO**

De mi profe, compañeros, familia...

Acabar con una opinión personal.